

Cours 351-204-RK : Problématiques d'adaptation

1	2	3	4	5
<p>Prise de contact/Accueil</p> <p>Présentation du cours, calendrier et Savant-être</p> <p>L'adaptation humaine (première partie)</p> <p>Atelier d'échange – Identification d'une situation d'inadaptation</p>	<p>Retour partie 1</p> <p>L'adaptation humaine (deuxième partie)</p> <p>La typologie des facteurs causals– Activité de révision</p> <p>Savant-être (p.4 à 7)</p>	<p>Test de lecture portant sur l'adaptation (5 points)</p> <p>Théorie et exercices sur le processus de production du handicap (PPH)</p>	<p>Modelage en groupe sur le processus de production du handicap</p> <p>Travail sur le processus de production du handicap (10 points)</p>	<p>Théorie sur la problématique – Les déficiences physiques</p> <p>Témoignage d'une personne vivant avec la problématique (<i>préparation et réflexion – Savant-être</i>)</p>
6	7	8	9	10
<p>Théorie sur la problématique – Les déficiences sensorielles : la déficience visuelle et auditive</p> <p>Témoignage d'une personne vivant avec la problématique (<i>préparation et réflexion – Savant-être</i>)</p>	<p>Théorie sur la problématique – Les troubles de santé mentale et les déficits neurologiques (enfant et adolescent)</p>	<p>Théorie sur la problématique – Les troubles de santé mentale (adulte)</p> <p>Visionnement d'un documentaire (à déterminer)</p>	<p>Examen (25 points)</p>	<p>Théorie sur la problématique – La délinquance, la criminalité et l'exclusion sociale</p> <p>Témoignage vidéo – Extrait <i>Survivre et vivre</i></p>
11	12	13	14	15
<p>Théorie sur la problématique – Les dépendances liées aux substances et au jeu</p> <p>Témoignage d'une personne vivant ou ayant vécu avec la problématique et une intervenante (<i>préparation et réflexion</i>)</p>	<p>Théorie sur la problématique – La violence (conjugale, chez les enfants, chez les aînés)</p> <p>Témoignages vidéo de personnes vivant avec la problématique (<i>préparation et réflexion</i>)</p>	<p>Théorie sur la problématique – Le suicide</p> <p>Visionnement d'un documentaire- <i>Le voyage d'une vie</i></p>	<p>Examen (30 points)</p> <p>Explication activité synthèse</p>	<p>Activité synthèse sous forme de jeu questionnaire (20 points)</p> <p>Remise du Savant-être (10 points)</p>

Ce calendrier est sujet à des modifications par l'enseignante à tout moment lors de la session.