

Quelques approches utilisées avec les élèves ayant des difficultés de comportement

Goupil, G. 1997, Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, Gaétan Morin, Montréal, 350

Approches	Principales caractéristiques	Quelques moyens d'intervention utilisés
Approche écologique	L'individu est considéré comme faisant partie d'un système social complexe où il a des transactions sociales avec les autres (Kauffman, 1997).	Mettre l'accent sur l'apprentissage social et comportemental; orienter l'intervention vers les milieux sociaux où vit l'élève. L'intervention vise à rejoindre non seulement l'élève, mais aussi sa famille, son école et sa communauté (Létourneau, 1995).
Approches éducatives et psychoéducatives	Ces approches tiennent compte des motivations et des conflits tout en mettant l'accent sur les demandes quotidiennes de l'école, de la famille et de la communauté (Kauffman, 1997).	Intervenir pendant les situations de crise, valoriser les succès scolaires. Mettre l'accent sur la prévention en classe en établissant des règles de fonctionnement (Winzer, 1993).
Approche biogénétique ou d'inspiration médicale	Les difficultés sont attribuées, par exemple, à des dysfonctions cérébrales, des problèmes alimentaires, des facteurs génétiques ou des déséquilibres biochimiques.	Recourir à des médicaments comme les psychostimulants (par exemple le Ritalin), à des diètes (Feingold, 1976), au bio-feedback, etc.
Approche behavioriste	L'accent est mis sur le comportement et ses modalités d'acquisition, et sur la façon dont l'environnement modifie les comportements.	Utiliser différentes techniques et méthodes pour modifier les comportements: le renforcement positif, le contrat de comportement, les systèmes de jetons, etc.
Approche cognitivo-comportementale	Cette approche permet d'établir des relations entre les événements cognitifs internes et les changements de comportements grâce à l'apprentissage de différentes stratégies.	Enseigner aux élèves des habiletés d'auto-contrôle, d'auto-évaluation, de résolution de problèmes, etc. et les mettre en pratique
Approche psychodynamique	Des désordres de la personnalité et des conflits intérieurs (entre le ça, le moi et le surmoi) sont les causes des problèmes de comportement	Adopter différentes formes de thérapie dans lesquelles la personne verbalise ses pensées et ses relations avec les autres. Essayer de comprendre les motivations inconscientes du comportement.

