

Mise en situation / intervention

Contexte :

Vous êtes éducatrice spécialisée dans une école secondaire (3^{ème} à 5^{ème}).

Martin :



Martin est un adolescent de 15 ans qui éprouve des difficultés de toutes sortes. À l'école, d'où il s'absente régulièrement, il a d'importants retards académiques et de sérieux troubles de comportement. En effet, son cheminement scolaire est ponctué d'échecs, de reprises, d'absentéisme, de conflits et de soupçons à propos de conduites délinquantes.

Il a notamment été démasqué et sanctionné à propos d'un «racket»¹ de taxage et d'intimidation l'an dernier, a été impliqué dans 4 bagarres depuis le début de l'année scolaire et a été pris à fumer du cannabis dans la cour de l'école. De plus, on le soupçonne de revendre de la drogue aux élèves de l'école, d'avoir «empoisonné» une enseignante au GHB et d'avoir commis des vols de biens appartenant à l'école. De plus, des rumeurs courent à son sujet concernant des actes sexuels en échange d'argent ou de biens matériels.

Pour ce qui est des pairs, on ne lui en connaît pas vraiment. À l'école, ses relations sont utilitaires ou conflictuelles. Les seules relations stables qu'on lui connaît, sont avec des individus, manifestement d'âge adulte, qui viennent à l'occasion le chercher ou le reconduire à l'école.

En ce qui a trait au milieu familial, il vit seul avec sa mère, son père étant en prison depuis plusieurs mois pour une raison encore obscure. Aux dires des enseignants et des divers intervenants de l'école, sa mère est très peu impliquée dans le cheminement scolaire de son fils. Elle ne se présente pas lorsqu'elle est convoquée à l'école, et il est très difficile de la rejoindre par téléphone. Lors des rares fois où l'on a pu lui parler, elle a dit qu'elle n'avait aucun contrôle sur son fils, qu'il faisait toujours à sa tête. Elle aurait même mentionné que, parfois, elle en avait peur.

Du point de vue physique, Martin est plutôt grand et costaud. Fait à remarquer, il n'est pas rare de le voir avec des ecchymoses sur les bras, les jambes et au visage, ou avec un plâtre à la main.

Intervention :

Y-a-t-il motif à signalement? Si oui,

1. consultez les pages 33 à 44 de votre recueil de notes pour repérer les indices auxquels vous pourrez vous référer pour évaluer la situation de l'enfant, de même que le ou les articles de la loi qui sont en cause.
2. Préparez votre signalement en vous aidant du formulaire «Avis de signalement» des pages 45 à 48 de votre recueil de notes.

¹ Extorsion, vol, escroquerie