

Mise en situation / intervention

Contexte :

Vous êtes éducatrice spécialisée dans une école secondaire (3^{ème} à 5^{ème}).

Maryse :



Maryse est une adolescente de 14 ans. Elle éprouve beaucoup d'ennuis à l'école bien qu'elle soit d'intelligence moyenne et qu'elle démontre beaucoup de maturité pour son âge. En effet, elle distribue trois journaux différents sur deux trajets, elle est *gardienne-avertie*, et elle remet ¹ ses revenus à ses parents. À l'école, elle a des difficultés dans toutes les matières et particulièrement en français, elle qui peine à lire. Portant des verres (lunettes) pour corriger son hypermétropie², son problème de vision semble empirer. Elle dit qu'elle a besoin de faire ajuster depuis longtemps ses lunettes, mais qu'elle n'ose pas en parler à ses parents (mère naturelle et beau-père) parce que ça coûterait trop cher.

Elle parle peu de son milieu familial, mais elle aurait déjà confié à une intervenante que ses parents sont régulièrement absents du domicile familial lorsqu'elle revient de l'école et qu'ils leur arrivent de ne pas rentrer du tout. Elle doit donc, assez souvent, s'occuper de son frère cadet (9 ans) du retour de l'école jusqu'au coucher. D'ailleurs, elle va souvent le reconduire à l'école quand ses parents sont couchés ou l'accompagner à ses activités parascolaires (mini-basket). Lorsqu'on lui demande de parler de son vécu familial, elle devient très évasive, voire même muette. Tout ce qu'elle dit c'est qu'elle ne peut pas parler, qu'elle ne veut surtout pas le mettre en colère ...

À l'école, Maryse n'a jamais de lunch ou d'argent pour son dîner. Quelques fois, elle a quelques craquelins qu'elle mange en retrait des autres, comme d'habitude. Elle semble fatiguée et absente en classe. Ses enseignants la surprennent couramment en train de dormir sur son bureau. De plus, elle est régulièrement enrhumée, ce qui est normal pour une adolescente n'ayant pas de vêtements d'hiver adéquats.

Dernièrement, elle a verbalisé des choses que l'on pourrait qualifier d'inquiétantes : *qu'elle veut tout sacrer ça là, mais qu'elle ne peut pas laisser son frère là-dedans, surtout avec les gens bizarres qui viennent ces temps-ci à la maison, surtout celui qui trimbale une arme à feu ! Elle dit aussi qu'elle n'est bonne à rien, qu'elle est niaiseuse et aussi peureuse que son père l'était; qu'elle mérite tout ce qu'on lui a fait ...*

Intervention :

Y-a-t-il motif à signalement? Si oui,

1. consultez les pages 33 à 44 de votre recueil de notes pour repérer les indices auxquels vous pourrez vous référer pour évaluer la situation de l'enfant, de même que le ou les articles de la loi qui sont en cause.
2. Préparez votre signalement en vous aidant du formulaire «Avis de signalement» des pages 45 à 48 de votre recueil de notes.

² Hypermétropie : difficulté à voir de près.