**Fiche d’analyse**

**10 %**

**Étude de cas**

**1-Termes à définir:**

|  |
| --- |
| Inscrire la définition des termes que vous connaissez peu ou pas du tout.  *Par exemple : rapport prédécisionnel…* |

**2- Contexte légal:**

|  |
| --- |
| Tout ce qui concerne les lois, leurs applications et les antécédents*:*  *Quelle est la (ou les lois) qui régit la demande de services, la mesure, la durée de la mesure, le verdict, l’ordonnance, etc.* |

**3- Facteurs de protection:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les facteurs associés à la personne elle-même** | **Les facteurs influencés par son environnement** |
| Vous présentez les facteurs par ordre d’importance.  1-  2-  3-  …… | Vous présentez les facteurs par ordre d’importance.  1-  2-  3-  ….. |

**4- Facteurs de risque:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Les facteurs associés à la personne elle-même** | **Les facteurs influencés par son environnement** |
| Vous présentez les facteurs par ordre d’importance.  1-  2-  3-  …… | Vous présentez les facteurs par ordre d’importance.  1-  2-  3-  ….. |

**5- Identification de la problématique** **et de ses manifestations** **:**

|  |
| --- |
| Décrire la problématique sous forme de texte. Référez-vous à «Des définitions importantes». |

**6- Identification des causes de la problématique** :

|  |
| --- |
| 1- |
| 2- |
| 3- |
| 4- |
| 5- |

**7- Les besoins prioritaires à combler :**

|  |
| --- |
| 1- |
| 2- |
| 3- |
| 4- |
| 5- |

**8- Les priorités d’intervention:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les priorités d’intervention** | **Identification du système**  **(individuel, scolaire, famille, social, etc.)** | **Identification de la sphère développementale (physique, affective, comportementale, intellectuelle)** |
| 1- |  |  |
| 2- |  |  |
| 3- |  |  |
| 4- |  |  |
| 5- |  |  |

**Plan d’action individualisé en éducation spécialisée 351-405-RK**

**Exigences :**

* **1 plan d’action à remettre à la semaine #12**
* **2 plans d’activités à remettre à la semaine #12**

***Total des points accordés à ces productions : 20 %***

**Plan d’action** : rédiger ce plan d’action pour une **période de 75 jours**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Besoin(s) prioritaire(s) visé(s) par le plan d’action:** | | |  |
| **Objectif général** : | | |  |
| **Objectifs spécifiques** | **Moyens-activités[[1]](#footnote-1)** | **Participants et collaborateurs** |  |
| 1) *Référez-vous au document La formulation d’objectifs, L. Jobin trimestre 063* | *Décrivez sommairement vos activités.* | *Énumérez les participants, les collaborateurs et la nature de leur collaboration.* |  |
| 2) |  |  |  |
| **Commentaires explicatifs :** Vous pouvez justifier vos choix ou démontrez-en la pertinence si nécessaire. | | |  |

**Plan d’activité en techniques d’éducation spécialisée 351-405-RK**

**\* Dans cette partie, vous devez, à l’aide du modèle de plan d’activité ci-dessous, décrire deux des activités que vous avez inscrites dans votre plan d’action.**

***Un plan d’activité, ça permet …***

* de me donner un canevas de base de manière à ce que l’activité se déroule avec succès.
* de vérifier la faisabilité de l’activité.
* d’avoir un *aide-mémoire*.
* de faire connaître les objectifs aux personnes et à mon équipe.
* **à mes collègues d’animer l’activité même si je suis absente**.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Description de l’activité**

|  |
| --- |
| Décrivez en quelques mots en quoi consiste l’activité. |

1. **Participants : âge, nombre, caractéristiques sommaires**

|  |
| --- |
| Précisez l’âge, le nombre de participants et leurs particularités, s’il y a lieu. Ex. : Groupe de 6 adolescents, de 12 à 15 ans, dont trois ont des difficultés d’apprentissage. |

1. **Objectifs généraux**[[2]](#footnote-2) **Objectifs spécifiques1**

|  |  |
| --- | --- |
| Donne l’intention ou l’orientation de l’intervention ou de ce que la personne devra atteindre, accomplir. Ex. : *Amener l’adolescent à développer ses habiletés sociales.* | * Comportement cible * L’échéancier * Le seuil de réussite * Les conditions dans lesquelles le comportement doit se manifester |
| A- | A.1  A.2  A.3 |
| B-  *Si nécessaire* | B1  B2 *Si nécessaire*  B3 |
| C-  *Si nécessaire* | C1  C2 *Si nécessaire*  C3 |

1. **Matériel et locaux**

|  |
| --- |
| Faire la liste du matériel et des locaux que vous allez utiliser. Mettre en **annexe** les documents pertinents (*questionnaires, mises en situation, courte description du document audiovisuel, etc*.) |

1. **Stratégies d’intervention et attitudes à manifester :**

|  |
| --- |
| Identifiez les attitudes et les stratégies que vous aurez à manifester lors de vos activités et expliquez les motifs de votre choix. |
| Par exemple :  1- Décoder le langage non verbal.  Lors de cette activité, l’éducatrice portera une attention particulière au langage non verbal, car M. X s’exprime peu verbalement. De plus, il est mentionné au dossier que les proches de M. X disent de lui que «même si il ne parle pas beaucoup avec sa bouche, tout lui est écrit dans la face». |

1. **Identification des obstacles possibles**

|  |  |
| --- | --- |
| **Obstacles possibles :**  En regard de la compréhension globale du jeune et de sa problématique par l’éducatrice, quels sont les obstacles pouvant possiblement entraver la réussite de l’activité. | **Solutions envisagées :**  Quelles pourraient être les solutions à envisager à propos de ces possibles obstacles. |

1. **De quelle(s) façon(s) allez-vous évaluer l’atteinte des objectifs :**

|  |
| --- |
| Identifiez par quel(s) moyen(s) vous allez constater si les objectifs ont été atteints ou non. **Outil d’évaluation à mettre en annexe.**  Par exemple : *L’évaluation de l’atteinte de l’objectif spécifique #1 se fera par l’entremise d’un questionnaire qui sera distribué à la personne suite à l’activité.* |

1. Dans cette section vous inscrivez la **programmation** des activités que vous feriez pour la période de 75 jours. Autrement dit, vous décrivez sommairement les activités prévues. Combien? Au moins 5 au total. [↑](#footnote-ref-1)
2. Consultez le document *La formulation d’objectifs,* L. Jobin trimestre 063 [↑](#footnote-ref-2)