

Finalité

Dispenser une intervention dans le milieu de vie, centrée sur les besoins d'adaptation ou de réadaptation et d'intégration sociale en présence et limitée dans le temps afin d'intensifier les objectifs prévus au plan d'intervention, quel que soit le cadre légal concerné.

Nature du service¹

Sur demande de l'intervenant psychosocial responsable au dossier une collaboration est sollicitée. Par la présence aux événements, l'observation, la compréhension et l'intervention, la réadaptation va se décliner en services visant à :

- Évaluer les habiletés parentales en tenant compte des besoins et des stades de développement.
- Développer ou restaurer les compétences personnelles et sociales des enfants et des adolescents dans le but d'une reprise du développement et d'intégration sociale.
- Dépister les retards de développement, stimuler en regard des déficits ciblés et évaluer périodiquement les acquis.
- Développer ou consolider les habiletés et compétences parentales liées à l'exercice du rôle parental (enseignement, modeling).
- Soutenir les personnes qui interagissent avec l'enfant ou l'adolescent dans les autres milieux de vie qu'ils fréquentent.
- Prévenir l'aggravation ou la récurrence des problèmes pouvant conduire à un retrait, à un placement ou déplacement.
- Soutenir la réinsertion en milieu familial ou en milieu substitut suite à un retrait, à un placement ou déplacement pour faciliter la consolidation des acquis.
- Exercer un contrôle sur le comportement des jeunes contrevenants pour prévenir la récurrence, protéger le public et responsabiliser ceux-ci par rapport à leurs comportements délictueux et à leurs conséquences.
- Enseigner et accompagner pour l'utilisation de ressources dans la communauté (socialisation, autonomie).

Programmes / activités

- Programme de soutien et accompagnement dans les différents milieux de vie.
- Programmes et activités :
 - ▲ Évaluation et développement des habiletés parentales (dont notamment, dans le cadre du Centre d'expertise pour le bien-être et le développement des enfants, l'intervention relationnelle fondée sur les principes de l'attachement, s'adressant aux tout-petits et leurs parents).
 - ▲ Stimulation et développement des enfants (dont l'évaluation du développement de l'enfant (GED), interventions de stimulation du langage dont activités de lecture interactive et Éveil à la lecture (avec la Bibliothèque Gabrielle-Roy), stimulation psychomotrice (avec l'École de cirque de Québec), etc.
- Programme d'intervention en situation de crise et suivi intensif.
- Programme qualification des jeunes.
- Programme de réadaptation par le travail.
- Programme sur la mesure probatoire auprès des jeunes contrevenants.
- Participation projets de concertation locaux et régionaux sur toxicomanie/fugue/prostitution.
- Groupes : Adolescents-Agressifs-Action (Ad-Agr-A) et Jonction pour les Ados et leurs Parents (JAP).

¹ Voir Cadre de référence relatif aux services de réadaptation externe du CJC-IU, février 2009, page 10. En lien avec les orientations ministérielles 2007-2012, les services de réadaptation externe dans le cadre de la LSSSS doivent être dispensés par les CSSS et ceux en vertu de la LPJ et LSJPA sont dispensés par le centre jeunesse. Ces services s'adressent aux jeunes qui présentent des problèmes d'ordre relationnel, comportemental et d'adaptation sociale ainsi que leurs parents. Ils concernent également les jeunes parents en difficulté d'adaptation. Ils sont de plus offerts aux jeunes accusés de délits commis alors qu'ils étaient âgés de 12 à 17 ans inclusivement. Les centres jeunesse peuvent également rendre des services de réadaptation externe dans le cadre de la LSSSS, notamment dans les situations d'hébergement en famille d'accueil de leur établissement.

Ressources du CJQ-IU

- Relevant de la DSJF : éducateurs dans chacune des équipes d'application des mesures, éducateurs rattachés à l'équipe du Centre d'expertise pour le bien-être et le développement des enfants.
- Relevant de la DPJ : éducateurs du programme d'intervention en situation de crise.
- Relevant de la Direction des services de réadaptation en internat et en foyer de groupe (DSRI-FG) : éducateurs du Programme qualification des jeunes.
- Éducateurs spécialisés.

En partenariat

Interne avec:

- Tous les secteurs de l'organisation dont les équipes d'Accueil-Évaluation-Orientation, de l'Application des mesures, des centres de réadaptation et foyers de groupe, du secteur des ressources, du Service du contentieux, des services psychologiques, etc.

Externe avec ressources de la communauté et selon ententes de collaboration plus particulières:

- Individus et organismes du Réseau de la santé et des services sociaux, des services en milieu scolaire, du domaine de la justice et de la sécurité publique, services de garde et de la petite enfance, réseau des organismes communautaires, municipaux, patros et fondations.aires, municipaux, patros et fondations.

À titre indicatif, principales approches, guides et outils cliniques

- Modèle psychoéducatif.
- Autres approches²:
 - ▲ Familiale écosystémique.
 - ▲ Médiation en contexte de protection de la jeunesse.
 - ▲ Motivationnelle.
- Cadre de référence relatif aux services de réadaptation externe du CJQ-IU, février 2009.
- Grille du développement de l'enfant 0-5 ans (GED).
- Trousse de stimulation.
- Démarche de projet de vie : Mon projet de vie, guides de pratique pour la clientèle 0-5 ans, pour la clientèle 6-11 ans, pour la clientèle 12-17 ans; démarche d'accompagnement clinique vers l'adoption/tutelle; guide de pratique concernant la visite supervisée; guide de pratique sur le choix d'un milieu substitut et outils associés.
- DEP-ADO (outil clinique de dépistage de la dépendance).
- Inventaire de personnalité JESNESS.
- Guide de pratique. La mesure probatoire. Loi sur le système de justice pénale pour adolescents incluant tableau synthèse des quatre cadres de suivi probatoire.
- Guide de pratique en situation de problématique suicidaire et santé mentale.
- Outil de soutien à l'intervention auprès des communautés culturelles.
- Plan de cheminement vers l'autonomie (Pathway plan) et autres outils du Programme qualification des jeunes.
- Fiches express en santé mentale jeunesse : comportements d'opposition avec ou sans provocation, traits de personnalité limite, l'anxiété, troubles de l'attachement.
- Document Trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et intervention jeunesse incluant tableau synthèse.
- Plan de services individualisé et plan d'intervention (PSI-PI).
- Politiques et procédures de l'établissement.

² Soutien à l'appropriation des approches donné dans l'établissement soit par des accompagnateurs, des multiplicateurs, des personnes pivots ou des spécialistes en activités cliniques.