

Finalité

Procéder à l'hébergement et à la réadaptation des adolescents et adolescentes 12-17 ans qui connaissent un retrait de leur milieu familial ou un placement.

Nature du service

- Accueillir et faire le suivi individualisé des adolescents dans le cadre d'un vécu partagé tout en utilisant le contexte de groupe pour faire cheminer l'adolescent ou adolescente. Restaurer son adaptabilité, afin qu'il puisse, de concert avec son milieu, reprendre et poursuivre son développement.
- Faire l'analyse des motifs, des besoins de réadaptation et des forces en présence : participer à l'élaboration du plan d'intervention (PI) de concert avec l'intervenant psychosocial et du plan de services individualisé (PSI) lorsque requis, en présence des personnes significatives concernées.
- Apporter aide et soutien, contrôle et surveillance : réalisation du PI et PSI lorsque requis.
- Faire le bilan des activités en impliquant la famille ou le milieu substitut et ajuster les objectifs et les moyens par notamment la révision du PI et PSI lorsque requis.
- Participer à préparer la sortie du centre de réadaptation.
- Offrir un soutien spirituel.

Programme / activités

- Programme Transfert des acquis (implication parentale).
- Multiprogramme.
- Programme Viser l'inclusion sociale.
- Scolarisation (la Relance au Gouvernail et unité pédagogique à l'Escale).
- Réadaptation par le travail (ententes avec la municipalité et dispensation d'ateliers de cuisine, menuiserie, entretien de terrains).
- Ateliers sur le développement des habiletés sociales, résolution de problèmes, gestion de la colère, gestion du stress, toxicomanie, éducation à la sexualité.
- Programme de réadaptation avec hébergement dans une unité d'encadrement intensif.
- Programme qualification des jeunes.
- Programmes LSJPA.
- Programme Toxico-Justice.
- Projet Séjour de rupture.

Ressources du CJQ-IU

Relevant de la DSRI-FG :

- Unités au centre de réadaptation le Gouvernail pour garçons : unités régulières en milieu ouvert, unité en milieu ouvert transfert des acquis, unité en milieu ouvert de stabilisation pour garçons présentant des problématiques de santé mentale, unité en milieu ouvert Multiprogramme, unité en milieu fermé LSJPA, unité en milieu fermé garçons détention provisoire, garde fermée LSJPA et encadrement intensif et unité en milieu fermé filles de détention provisoire, garde fermée LSJPA et encadrement intensif.
- Unités pour filles au centre de réadaptation l'Escale : unités régulières en milieu ouvert, unité en milieu ouvert de stabilisation pour filles présentant des problématiques de santé mentale, unité en milieu ouvert Multiprogramme.
- Chefs de service, éducateurs, agents d'intervention, spécialistes en activités cliniques, psychologues, gardiens, cuisiniers, aides-cuisiniers et agentes administratives.

En partenariat

Interne avec

- Tous les secteurs de l'organisation dont notamment les équipes d'Accueil-Évaluation-Orientation, de l'application des mesures, des foyers de groupe, des services ressources, services psychologiques, etc.

Externe avec ressources de la communauté et selon ententes de collaboration plus particulières:

- Individus et organismes du réseau de la santé et des services sociaux, des services en milieu scolaire, du domaine de la justice et de la sécurité publique, services de garde et de la petite enfance, réseau des organismes communautaires, municipaux, patros et fondations.

À titre indicatif, principales approches, guides et outils cliniques

- Modèle psychoéducatif et approches¹:
 - ▲ Différentielle.
 - ▲ Sécuritaire.
 - ▲ Motivationnelle.
 - ▲ Cognitivo comportementale (il est à noter que les principes de cette approche sont appliqués en milieu sécuritaire et sont au cœur des ateliers de développement d'habiletés sociales).
- Plan de services individualisé et plan d'intervention.
- Grille d'orientation vers un programme de réadaptation avec hébergement dans une unité d'encadrement intensif.
- Protocole sur la mise en place d'un programme de réadaptation avec hébergement dans une unité d'encadrement intensif.
- Outils relatifs aux programmes.
- Protocole sur l'autoadministration de la médication aux usagers.
- Politique procédures et aide-mémoire sur l'utilisation des mesures disciplinaires.
- Règles internes relatives aux mesures disciplinaires.
- Politique, procédures et aide-mémoire sur l'utilisation exceptionnelle des mesures de contrôle isolement et contention.
- Guide de pratique en situation de problématique suicidaire et de santé mentale.
- Fiches express en santé mentale jeunesse : comportements d'opposition avec ou sans provocation, traits de personnalité limite, l'anxiété, troubles de l'attachement.
- Document : Trouble de déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et intervention jeunesse incluant tableau synthèse.
- Démarche de projet de vie : Mon projet de vie, guide de pratique pour la clientèle 12-17 ans et outil associé Carnet de voyage; Démarche d'accompagnement clinique vers l'adoption/tutelle, guide de pratique sur le choix d'un milieu substitut.
- Outil de soutien à l'intervention auprès des communautés culturelles.
- Programmes LSJPA incluant tableau synthèse des programmes LSJPA dispensés en collaboration internat-délégués.
- Guide de pratique La mesure probatoire. Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents incluant tableau synthèse des quatre cadres de suivi probatoire.
- Politique, procédures et aide-mémoire sur les fouilles et perquisitions.
- Politiques et procédures sur la fugue, évasion et liberté illégale.
- Autres politiques et procédures de l'établissement.

¹ Soutien à l'appropriation des approches donné dans l'établissement soit par des accompagnateurs, des multiplicateurs, des personnes pivots, ou des spécialistes en activités cliniques.